

## INGLESE: LOVE TO LEARN

**CORSO DI AGGIORNAMENTO - CORSO di FORMAZIONE** in preparazione a  
ACQUISIZIONE DEL FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) - LIVELLO B2/C1

**Destinatari:** docenti in possesso di una competenza in Lingua Inglese B1

**Formatrice:** prof.ssa Sandra Groome

Per seguire il corso occorre avere il seguente testo in cartaceo

**Complete First, Cambridge University Press.** Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM. - Può essere acquistato online.

**Complete first certificate. Student's book-Workbook with answers.** Con espansione online. Con CD Audio e CD-ROM

[http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pd\\_lpo\\_sbs\\_dp\\_ss\\_3?pf\\_rd\\_p=556244387&pf\\_rd\\_s=lpotopstripe&pf\\_rd\\_t=201&pf\\_rd\\_i=052169826X&pf\\_rd\\_m=A11IL2PNWYJU7H&pf\\_rd\\_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR](http://www.amazon.it/gp/product/1107653843/ref=pd_lpo_sbs_dp_ss_3?pf_rd_p=556244387&pf_rd_s=lpotopstripe&pf_rd_t=201&pf_rd_i=052169826X&pf_rd_m=A11IL2PNWYJU7H&pf_rd_r=0MR8T86D9N9ER4FJJ6HR)

### Grammar

<https://www.perfect-english-grammar.com/>  
[https://www.englishrevealed.co.uk/fce\\_vocabulary.php](https://www.englishrevealed.co.uk/fce_vocabulary.php)

**CLIL** <https://www.teachingenglish.org.uk/article/content-language-integrated-learning>

**EXAM DATES** presso 'International House', Via Brenta 27 - Milano

**B2:** Maggio 29/2021    Giugno 12/2020

**C1:** Maggio 15/2021    Maggio 29/2021

Durante il corso gli studenti che volessero sostenere l'esame C1 riceveranno materiale aggiuntivo per prepararsi all'esame

## PROGRAMMA

Data	N ore	Argomento
Giovedì <b>08 ottobre 2020</b> Ore 15.30 - 18.30	3	Test ingresso Part 1: Level test (Written and oral) Part 2: Cambridge English: First content and review Reading and Use of English, Writing, Listening and Speaking.
Giovedì <b>15 ottobre 2020</b> Ore 15.30 -18.30	3	Part 1: Test results and comments Part 2: Family Collocations with make and do. Phrasal verbs: get on with, do up Reading an article. Reading for gist. Part 6 a text and filling in the missing words.
Giovedì <b>22 ottobre 2020</b> Ore 15.30 -18.30	3	Describing people's personality; adjectives, prefixes dis-, un-, im -, ir-, in. Part 2: Grammar link: <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a> Present perfect simple/continuous; use and form, been and gone.
Giovedì <b>05 novembre 2020</b> Ore 15.30 - 18.30	3	Part 1: Spend, spend, spend Reading part 2 and part 5 Part 2: Listening part 4 as and like Modal verbs expressing ability
Giovedì <b>12 novembre 2020</b> Ore 15.30 - 18.30	3	Part 1: Secrets of the mind Listening part 1 Part :2 Vocabulary: achieve, carry out and devote, spend and pass; make, cause and have. Modal verbs to express certainty and possibility

<p>Giovedì <b>19 novembre</b> <b>2020</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Happy holidays Vocabulary building on types of holidays, holiday locations and places to stay and holiday activities. Part 2: travel, journey, trip and way Grammar: past perfect simple and continuous <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></p>
<p>Giovedì <b>26 novembre</b> <b>2020</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: My first job Developing listening skills: (listening part 3) five people expressing their feelings and opinions about their first job. Group work: discussing different jobs which would be suitable for students during their free time or holidays. Expressing /giving opinions, Agreeing/ disagreeing Part 2: Vocabulary building Work/job; possibility, occasion or opportunity; fun or funny Adjective collocations with job and work</p>
<p>Giovedì <b>03 dicembre</b> <b>2020</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Writing part 2: Writing an informal letter or email Planning a letter, layout, useful expressions and spelling Responding to a letter received from an English speaking friend (140-190 words) Part 2: Writing an e-mail controlled practice</p>
<p>Giovedì <b>10 dicembre</b> <b>2020</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Fiesta! Reading parts 6 and 3 Part 2: Listening part 2 Grammar: The passive form</p>
<p>Giovedì <b>07 gennaio 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>EXAM PRACTICE Test papers Reading and Use of English Parts 1 to 7</p>

<p>Giovedì <b>14 gennaio 2021</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Medical matters Reading and Use of English (part 7) p120 Vocabulary: illnesses and injuries, have got Part 2: Grammar Relative pronouns and relative clauses; defining relative clauses and non-defining relative clauses</p>
<p>Giovedì <b>28 gennaio 2021</b> Ore 15.30 - 18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Writing an essay (1) p 17 Writing paper part: introduction to writing an essay; brainstorming; writing concluding paragraphs; using relative clauses Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>
<p>Giovedì <b>04 febbraio 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>Writing an essay 2 (p 60) Part 1: Writing paper part 2: writing opening paragraphs; using linking words and phrases. Part 2: Controlled practice; writing an essay (140-190 words)</p>
<p>Giovedì <b>11 febbraio 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>Part 1: Animal kingdom Reading and Use of English (part 7); identifying key ideas in questions; paying attention to tenses and time verbs Part 2: Grammar Third conditional and mixed conditionals; wish, if only and hope</p>
<p>Giovedì <b>18 febbraio 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>House space Part 1: Reading and Use of English (part 5); practice in skimming; work on referencing and inferencing Vocabulary: types of homes; space, place, room, area, location and square Part 2: Grammar: expressing obligation and permission</p>
<p>Giovedì <b>25 febbraio 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	<p>3</p>	<p>Family and home Part 1: Speaking part one: introduction to task type; giving personal information and personal opinions, giving extended answers. Part 2: Extended practice on part 1</p>

<p>Giovedì <b>04 marzo 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>Leisure and pleasure Part 1: Speaking part two: comparing photos Vocabulary : free time activities and hobbies. Mind maps, hobbies/sports Part 2: Extended practice on Speaking part 2</p>
<p>Giovedì <b>11 marzo 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>Speaking parts 3 and 4 (p156) Part 1: Speaking part 3; asking/giving opinions; agreeing and disagreeing Part 2: Speaking part 4; supporting and encouraging your partner</p>
<p>Giovedì <b>18 marzo 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>EXAM PRACTICE Test papers SPEAKING: Full oral mock exam Parts 1 to 4</p>
<p>Giovedì <b>25 marzo 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>Short introduction to CLIL Part 1 Why is CLIL important? How does CLIL work? The advantages of CLIL. CLIL in the classroom. The future of CLIL. Where is CLIL happening?) Part 2 How to do it Where to start Who your students are Cognitive load Finding CLIL materials(resources) How to exploit materials Lesson plans</p>
<p>Giovedì <b>08 aprile 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>PRESENTATION OF A CLIL LESSON (Practice) Teachers will present a 15 minute CLIL lesson on their subject.</p>
<p>Giovedì <b>15 aprile 2021</b> Ore 15.30-18.30</p>	3	<p>EXAM PRACTICE Test papers Listening: Parts 1 to 4</p>

Giovedì <b>22 aprile 2021</b> Ore 15.30-18.30	3	MOCK EXAM PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART 2: LISTENING
Giovedì <b>29 aprile 2021</b> Ore 15.30-18.30	3	FINAL EXAM PART 1: READING AND USE OF ENGLISH PART 2: LISTENING

## SEDE Corso

Milano, Istituto facilmente raggiungibile dai mezzi pubblici

## QUOTE

- + 450 euro NON SOCIO Diesse
- + 340 euro SOCIO Diesse 2020 – 2021

Per associarsi è necessario compilare il modulo sul sito a questa [pagina](#)  
Per usufruire di una ulteriore scontistica, può associarsi anche l'Istituto che intende iscrivere più docenti.

## ATTESTAZIONE

Il corso ha la durata di 72 ore (una unità formativa), in modalità 'in presenza', come da programma. Avrà diritto all'attestazione dell'Unità Formativa chi avrà svolto il 75% delle attività in presenza: 54 ore su 72 (pari a una UF)

**Entro il 13 settembre 2020** è richiesta **una pre-iscrizione** che **ha carattere vincolante**:  
*compilare la scheda sul sito [www.dieselombardia.it](http://www.dieselombardia.it), sez. 'Corsi' oppure a [questo link](#)*

**Raggiunto il numero minimo di iscritti**, la segreteria comunicherà via e-mail, all'indirizzo indicato nella pre-iscrizione, l'attivazione del Corso che verrà caricato sulla piattaforma S.O.F.I.A.

## MODALITÀ di ISCRIZIONE e PAGAMENTO, solo a seguito dell'attivazione del Corso (cfr ricezione mail)

I docenti statali di ruolo che desiderano l'attestato rilasciato dal M.I.U.R. devono iscriversi al Corso sulla piattaforma S.O.F.I.A. cercando nel Catalogo il codice ID 46056

- a) **PAGAMENTO CON CARTA DEL DOCENTE**  
Inviare copia del pdf del voucher generato a [segreteria@diesselombardia.it](mailto:segreteria@diesselombardia.it)
- b) **PAGAMENTO CON BONIFICO**  
Effettuare bonifico bancario sul c.c. n. 000000006476 intestato a Diesse Lombardia  
- Credito Valtellinese – Sede di Milano – Stelline  
IBAN IT27F052160161400000006476  
Causale: Nome e Cognome del partecipante – Corso Inglese

## NOTE TECNICHE

Diesse Lombardia si riserva la possibilità di annullare o posticipare il corso per giustificati motivi. In tal caso, la quota d'iscrizione sarà restituita.

È possibile cedere la propria iscrizione ad altro partecipante, comunicando alla segreteria i dati del nuovo iscritto prima dell'inizio del corso.

Salvo diversi accordi, la quota d'iscrizione va pagata prima dell'inizio del corso.

Una parte della quota sarà trattenuta in caso di non partecipazione al corso.

Il corso è organizzato e gestito dall'Associazione regionale Diesse Lombardia.  
Rientra tra le attività formative dell'Associazione nazionale Diesse–Didattica e Innovazione Scolastica, *associazione qualificata* dal M.I.U.R. per la formazione del personale della scuola ai sensi del D.M. n° 90 del 1° dicembre 2003 e adeguata alla Direttiva n° 170/2016

I corsi organizzati da Diesse sono riconosciuti come attività di formazione e aggiornamento (art.64 e 67 C.C.N.L 2006/09) con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici.